

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик»

Обобщение опыта работы «Презентация развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в рамках методического дня для старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР по теме «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: от идеи до результата».

Учитель-логопед: Алешкова Е.А.
Воспитатели: Елсакова О.Е.
Черноголова М.В.

п. Вычегодский, 2018

Добро пожаловать в подготовительную группу для детей с тяжелыми нарушениями речи «Золотая рыбка».

Группа - это копилка лучших традиций, поэтому наша задача – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в ней, как у себя дома.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда.

Согласно положения о паспортизации, в нашем дошкольном учреждении принят перечень оборудования РППС по возрастам. Проанализировав среду своей группы в соответствии с перечнем, мы создали паспорт РППС.

Первая страница паспорта содержит сведения о педагогах, режим работы группы, контингент воспитанников.

Согласно положения мы разделили перечень РППС по уголкам детской деятельности, и отразили их в паспорте в виде схемы.

Для решения образовательных и коррекционных задач детей нашей группы необходимы специальные условия, поэтому особое место в нашей группе занимает уголок речевой деятельности, представляющий собой зону для индивидуальной работы по рекомендациям логопеда

А также особенностью нашей группы является рабочее место учителя – логопеда, находящееся в групповом пространстве. В связи с этим ведется второй паспорт, это паспорт рабочего места специалиста.

Содержание уголков детской деятельности отражено в таблице, в которую занесен перечень утвержденного оборудования, Здесь отражено оборудование по норме и имеющееся в наличии, а также прослеживается интеграция О.О. и содержание уголков.

В таблице имеются условные обозначения и некоторые тонкости (наши секреты), которые помогают нам визуально прослеживать состояние РППС на данный момент.

Например условное обозначение – это звёздочка, то есть замена недостающих материалов. Например в уголке экспериментальной деятельности «Чемодан юного исследователя» заменяет Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами, а в уголке речевой деятельности папки-накопители по всем лексическим темам заменяют картотеку предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.

Мы использовали цветное оформление, зеленым цветом обозначили оборудование необходимое по ФГОС, а желтым цветом – дополнительное оборудование.

Синим цветом выделены авторские дидактические игры и пособия, по которым ведется картотека, к каждому такому пособию в паспорте дается ссылка с номером на карточку.

Сегодня мы готовы представить некоторые наши педагогические находки.

Особенностью нашего уголка экспериментирования стали мини-музеи: коллекция часов, волшебных стеклышек, измерительных приборов, магнитов, магнитные игры.

Магнитная доска «Правила дорожного движения» стала лучшим решением для изучения с детьми правил дорожного движения. С ее помощью ребята активно разыгрывают дорожные ситуации.

Игра «Музыкальный эрудит» была создана для формирования музыкальных представлений. Первые ее варианты были выполнены на пластинках, но так как наша главная задача, это преодоление речевого недоразвития, то из музыкальных круги превратились в речевые: «Чья мама», «Жители леса», «Назови профессию», «Составь слово», «Составь предложение и подбери картинку». Для того чтобы превратить это пособие в многофункциональное мы придумали деревянную основу на которую выкладываются карточки.

Проведенная работа требует затрат времени и усилий, но результат показывает не формальные, а достоверные факты о соответствии РППС требованиям ФГОС. Мы обнаружили, что процент соответствия ФГОС среды нашей группы 84 % и наметили перспективный план по совершенствованию пополнения среды группы, который размещен в паспорте.